**GR. I „Motylki”**

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE PAŹDZIERNIK 2024**

1. **JESIEŃ W SADZIE.**
* poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, nazywanie kolorów,
* poznanie cech owoców dojrzewających jesienią, doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
* rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych, dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych,
* poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, doskonalenie umiejętności przeliczania,
* rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych,
* rozwijanie sprawczości, poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych,
* poznanie niektórych sposobów utrwalania żywności, kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku).
1. **JESIEŃ W OGRODZIE.**
* rozpoznawanie i nazywanie niektórych warzyw, poszerzanie słownictwa czynnego,
* rozwijanie współpracy, doskonalenie umiejętności czekania na swoją kolej,
* rozbudzanie wyobraźni dźwiękowej, zapoznanie się z niektórymi instrumentami,
* odróżnianie, które warzywa rosną pod ziemią, a które – nad ziemią, rozwijanie ciekawości poznawczej i koordynacji ruchowo-słuchowej,
* rozpoznawanie i nazywanie części warzyw: skórki, pestek, doskonalenie sprawności językowej i umiejętności wypowiadania się,
* poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie,
* doskonalenie umiejętności pracy w parach, rozwijanie świadomości ciała, ćwiczenie różnych sposobów poruszania się,
* utrwalenie zasad bezpieczeństwa.
1. **JESIENNY KRAJOBRAZ.**
* odróżnianie środowiska parku i lasu, poszerzanie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie,
* poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane ze skarbami jesieni,
* ćwiczenie i nazywanie kierunków w przestrzeni, poruszanie się według instrukcji,
* doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy,
* określanie liczebności zbiorów: mniej, więcej, tyle samo, rozwijanie umiejętności manipulowania przedmiotami,
* ćwiczenie pamięci, rozwijanie słuchu muzycznego i kształtowanie wrażliwości muzycznej,
* utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie, rozwijanie kreatywności.
1. **DESZCZOWA POGODA.**
* przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
* wprowadzenie pojęcia przeprosiny, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności nazywania emocji,
* ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji,
* poznanie treści nowej piosenki, kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej,
* poznanie znaczenia słowa szaruga, doskonalenie świadomości fonologicznej,
* utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże, rozwijanie słownika czynnego,
* utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
* doskonalenie umiejętności pracy w parach, rozwijanie współpracy.