**GR. II „ BIEDRONKI ”**

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE
 PAŹDZIERNIK 2024**

**Tydzień I. Jesień w sadzie**

* poznanie niektórych owoców dojrzewających jesienią, zwyczajów życia jeży, wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie, wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
* poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią, cechach tych owoców,
* poznawanie nazw niektórych drzew owocowych, rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie umiejętności przeliczania,
* poznanie nowej piosenki,
* poznanie niektórych sposobów przechowywania żywności, rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów wzroku, dotyku

**Tydzień II. Jesień w ogrodzie**

* rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych warzyw, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie orientacji w przestrzeni, poznanie sposobu wręczania kwiatów, doskonalenie współpracy
* rozpoznawanie i podawanie nazw niektórych warzyw, poszerzanie słownictwa czynnego,
* odróżnianie, które warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią,
* poznanie niektórych właściwości warzyw, klasyfikowanie, rozwijanie umiejętności muzycznych i sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w parach,
* doskonalenie sprawności językowej, manualnej, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami,

**Tydzień III. Jesienny krajobraz**

* odróżnianie środowiska parku i lasu,
* poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z ptakami,
* doskonalenie umiejętności przeliczania, określanie liczebności zbiorów: *mniej*, *więcej*, *tyle samo*, rozwijanie umiejętności doliczania i odliczania, manipulowania przedmiotami, przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi, rozwijanie współpracy
* utrwalenie wiedzy o jesiennych zmianach w przyrodzie

**Tydzień IV . Deszczowa pogoda**

* przypomnienie informacji o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią, wprowadzenie pojęcia *troska*, doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami, rozwijanie umiejętności określania emocji, ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii, doskonalenie umiejętności opisywania emocji
* poznanie znaczenia słowa *szaruga*, doskonalenie świadomości fonologicznej, słuchu fonematycznego, przygotowanie do umiejętności czytania i pisania, doskonalenie umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy, rozwijanie współpracy w grupie
* ćwiczenie i podawanie nazw kierunków w przestrzeni, poruszanie się według instrukcji,
* utrwalenie wiedzy o tym, skąd się biorą kałuże,
* utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,