**GR. IV „PSZCZÓŁKI”**

**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNE**

**MAJ 2024**

1. **MAJOWE ŚWIĘTA**

* kształtowanie poczucia przynależności do narodu, budzenie postawy patriotycznej, wyrażanie szacunku wobec innych osób,
* nawiązywanie relacji rówieśniczych,
* rozwijanie umiejętności analizy głoskowej i sylabowej wyrazów, rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi,
* zapoznanie z wybranymi zabytkami Warszawy- stolicy Polski, utrwalanie nazw zabytków Krakowa,
* poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie,
* doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania, ćwiczenie umiejętności klasyfikowania,
* zapoznanie z nazwą „Europa”, przybliżenie celów współdziałania państw w Unii Europejskiej, poznanie nazw wybranych państw europejskich i określenie, gdzie znajdują się na mapie, doskonalenie współdziałania i integracji grupy, rozwijanie wrażliwości sensorycznej.

1. **OD POMYSŁU AŻ PO DACH**

* poznawanie etapów powstawania domów, poznawanie wyglądu i nazw domów zwierząt,
* dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego,
* poznawanie zawodów osób, które biorą udział w budowie domu,
* doskonalenie współpracy w grupie, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i budowania wypowiedzi,
* poznanie znaków większości, mniejszości i równości, porównywanie liczebności,
* poznawanie informacji na temat budowy domu, utrwalanie wiedzy o domach ludzi i zwierząt, doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.

1. **ŚWIĘTO RODZINY**

* rozpoznawanie i nazywanie emocji, wyrażanie rozumienia świata za pomocą impresji plastycznej,
* doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat tekstu literackiego,
* doskonalenie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny, rozwijanie miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych,
* utrwalanie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie, kształtowanie świadomości, jak ważna jest rodzina,
* utrwalenie umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem, doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć,
* rozwijanie wrażliwości sensorycznej, czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich sobie osób, utrwalanie wiedzy o relacjach rodzinnych.

1. **JAK POWSTAJE…?**

* nabywanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem, kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet, ćwiczenie przeliczania,
* poznawanie etapów powstawania ubrań, rozwijanie świadomości ekologicznej, kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
* doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania wypowiedzi,
* rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych, wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych, rozwijanie ciekawości badawczej,
* rozbudzanie zainteresowań muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu, utrwalenie znajomości gamy, budzenie przynależności do grupy,
* rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata, wzbogacanie wiadomości na temat produktów potrzebnych do pieczenia ciasta, rozwój sprawności manualnej.