**ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE**

**MRÓWKI – MAJ 2024**

**Ktoś nam niebo pomalował. Witaj, tęczo kolorowa!**

• Zachęcanie dzieci do twórczej ekspresji plastycznej i swobodnego eksperymentowania z kolorami, plamą i linią oraz do wykorzystywania różnych technik plastycznych.  
• Poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wiosny i lata.  
• Uwrażliwianie dzieci na piękno polskich krajobrazów.  
• Zachęcanie do oglądania dzieł malarskich i rozmawiania o nich.  
• Stwarzanie okazji do działalności plastycznej związanej z przeżyciami muzycznymi.  
• Wspieranie dzieci w budowaniu poczucia własnej wartości i zachęcanie do prezentowania swoich prac.  
• Rozwijanie umiejętności obdarzania innych uwagą i cierpliwego oczekiwania na swoją kolej.  
• Rozwijanie umiejętności relaksowania się podczas słuchania utworów literackich i muzycznych.

**Ruch tu wielki, dźwięków moc, z traw na łące miękki koc**

• Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych przez poznanie ekosystemu łąki oraz jej mieszkańców.• Doskonalenie umiejętności spostrzegania cech zewnętrznych i formułowania ustnej charakterystyki.  
• Rozwijanie wrażliwości słuchowej.  
• Rozwijanie zdolności do przeprowadzania analizy i syntezy słuchowej.  
• Rozwijanie mowy przez ćwiczenia oddechowe.  
• Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania.  
• Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole z uwzględnieniem samodzielnego podziału zadań.  
• Rozwijanie wyobraźni i koordynacji wzrokowo-ruchowej w zabawach plastycznych i konstrukcyjnych.

**Wybrać zawód – trudna sprawa, dla nas jeszcze to zabawa**

• Zapoznanie dzieci ze specyfiką wybranych zawodów z najbliższego otoczenia.  
• Wdrażanie do przewidywania dobrych i złych skutków sytuacji życiowych oraz uświadomienie konsekwencji wynikających z różnych zachowań.  
• Rozwijanie chęci służenia innym i niesienia pomocy.  
• Doskonalenie sprawności manualnej i umiejętności bezpiecznego posługiwania się nożyczkami.  
• Rozwijanie wrażliwości słuchowej.  
• Rozwijanie intuicji geometrycznej.  
• Kształtowanie zdolności przeprowadzania analizy i syntezy słuchowej.

**Bukiet, prezent i cukierki, dziś rodziców dzień jest wielki**

• Kształtowanie u dzieci świadomości własnej roli społecznej w rodzinie oraz ról innych jej członków i związanych z tym obowiązków.

• Uwrażliwienie dzieci na potrzebę dzielenia się z innymi.  
• Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat w sposób zrozumiały dla otoczenia i formułowania myśli w formie zdań poprawnych gramatycznie i składniowo.  
• Budzenie u dzieci poczucia własnej wartości i wiary we własne siły przez angażowanie ich w organizowanie przyjęcia i przedstawienia.  
• Stwarzanie dzieciom sytuacji, w których mogą nabierać pozytywnych doświadczeń w prezentowaniu się na scenie, i wspieranie ich w pokonywaniu tremy i nieśmiałości.