**RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPA III „PSZCZÓŁKI”**

**Powitanie dnia w przedszkolu**

**6.00-8.00** - Schodzenie się dzieci do grupy. Mycie rąk zgodnie z instrukcją zaraz po wejściu na salę. Zabawy w kącikach zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci. Utrwalanie wierszy, piosenek, inscenizacji. Ekspresje ruchowe przy muzyce.

**8.00-9.00** - Zabiegi higieniczno – samoobsługowe związane z przygotowaniem do śniadania. Śniadanie - doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

Zabawy spontaniczne w kącikach zainteresowań, porządki po zabawie.

**Realizacja podstawy programowej**

**9.00-10.00** - Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z cała grupą. Zajęcia wychowawczo- dydaktyczne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju.

**10.00-10.30** - Kontynuowanie prac wynikających z zajęć wychowawczo- dydaktycznych. Udział w zajęciach dodatkowych rytmika, taniec, gimnastyka korekcyjna, język angielski.

**10.30-10.45** - Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience, mycie rąk zgodnie z instrukcją.

**10.45-11.15 -** Spożywanie II śniadania. Mycie rąk zgodnie z instrukcją. Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

**Popołudniowy relaks w przedszkolu**

**11.15-13.15** - Odpoczynek przy różnorodnej muzyce. Słuchanie bajek, baśni, wierszy. Zabawy dydaktyczne, ruchowe, tematyczne. Pobyt na świeżym powietrzu.

**13.15-13.45** - Czynności samoobsługowe, przygotowanie do obiadu.

**13.45-14.30** - Spożywanie obiadu. Wspieranie samodzielnych działań dziecka, kształtowanie nawyków higienicznych.

**Pożegnanie dnia w przedszkolu**

**14.30-16.00** - Zabawy integracyjne, tańce, zabawy z piosenką. Zabawy swobodne według zainteresowań dzieci: manipulacyjne, konstrukcyjne, dydaktyczne i tematyczne. Praca indywidualna z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych. Zabawy zorganizowane przez nauczyciela i swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Rozchodzenie się dzieci.