|  |
| --- |
| **Czynności przedpołudniowe** |
| **07.00/ 07.15- 08.15** | Mycie rąk zgodnie z procedurą. Inicjowanie rozmów z dziećmi, zabawy dowolne – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci. Poranne zabawy ruchowe. Przygotowanie do śniadania – czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. |
| **08.15-08.45** | Śniadanie. Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałość o zdrowie. |
| **08.45-09.00** | Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Utrwalanie zasad prawidłowego mycia rąk- doskonalenie czynności.Praca indywidualna o charakterze wyrównawczo-stymulującym oraz zdzieckiem zdolnym, zabawy integrujące grupę. |
| **Realizacja podstawy programowej** |
| **09.00-09.45** | Realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką.Tworzenie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu mowy, myślenia i doskonaleniu sprawności umysłowej. Rozwijanie aktywności twórczej poprzez kontakt z muzyką, sztuką i literaturą.  |
| **09.45-10.30** | Swobodna zabawa dzieci przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach. |
| **10.30-11.00** | Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Drugie śniadanie – kultura spożywania posiłków.  |
| **11.00-12.30** | Czynności samoobsługowe przed wyjściem (nauka wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia ruchowe. Powrót do przedszkola.  |
| **Czynności popołudniowe** |
| **12.30-13.30** | Odpoczynek popołudniowy: słuchanie bajek, muzyki relaksacyjnej – wyciszenie. Gry dydaktyczne, ćwiczenia graficzne i grafomotoryczne, utrwalanie wierszy i piosenek, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach. |
| **13.30-14.15** | Przygotowanie do obiadu. Czynności higieniczne i samoobsługowe. Obiad. Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie. |
| **14.15-15.00** | Tworzenie warunków wspierających wielokierunkową aktywność dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne wspomagające rozwój umysłowy dziecka. Gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne rozwijające uzdolnienia dzieci. |
| **15.00-16.00** | Własna aktywność dzieci. Zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, praca wyrównawcza, zajęcia w małych zespołach Zabawy zorganizowane przez nauczyciela i swobodne w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy inicjowane przez dzieci w kącikach zainteresowań, porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci.  |

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA- gr. IV „MRÓWKI”**