27.01.2022

***Dzień z Matematyką***

**1.Co to znaczy klasyfikować ? Co znaczy Tworzyć zbiór?**

**Klasyfikacja jest sposobem porządkowania świata, układania przedmiotów względem określonego kryterium, tworzenia zbiorów, wydzielania grup.**

( W matematyce (i nie tylko!) jest pomocna przy tworzeniu siatek pojęć, formułowaniu defi nicji. Klasyfikacja pozwala nam odnaleźć się w każdym obszarze życia. Dziecko stopniowo dochodzi do umiejętności definiowania względem charakterystycznych cech. Zgodnie z rozwojem przechodzi przez etapy1 : a) mój/ twój, b) par emocjonalnych, podobnych, funkcyjnych, c) łańcuszka – bo tak bywa, d) kolekcji z kartą centralną, e) kolekcji bez karty centralnej.)

 **W ciągu każdego dnia przydarza nam się mnóstwo sytuacji, w których zarówno możemy ćwiczyć umiejętność klasyfikacji, jak i tych, podczas których korzystamy z umiejętności klasyfikowania. Zaraz się o tym przekonacie ! ;)**

**2.** Potrzebne będą nam klocki ;)

* Zbudujcie wieżę tylko z klocków w kolorze niebieskim;
* Zbudujcie wieżę tylko z żółtych klocków;
* Zbuduj wieżę tylko z kwadratowych klocków;
* Zbuduj wieżę tylko z trójkątnych klocków;
* Zbuduj wieżę tylko z 4 klocków;
* Zbudujcie wieżę tylko z 3 klocków;

3. Wielkie zamieszanie:

* Zmieszaj dwa rodzaje kredek ( grube, cienkie ) lub kredki z pisakami . Udało się ?
To teraz waszym zadaniem jest posegregować osobno kredki/pisaki.
* Teraz sprawdź czy w Twoim pokoju wszystkie przedmioty są na swoim miejscu ? Czy w kąciku z klockami nie ma samochodów? A w kąciku kosmetycznym nie znajdują się jakieś klocki?

4. Bystre oko:

* Skarpetki - jest ich dużo ? postaraj się policzyć ile kulek skarpetek masz ? (max 10)
* Zrób zbiory po 5 par (kulek) skarpetek koło siebie .
* A teraz uwaga , skarpetki się pomieszały. Waszym zadaniem jest odnalezienie takich samych skarpetek i stworzyć z nich pary.

5. Myśliciel:

Rodzic zwraca się do dziecka: Pomyślę teraz o jakimś

przedmiocie z naszego domu. Podam Ci tylko kategorię.

Możecie pytać o to, jaką funkcję spełnia dany przedmiot. Jeśli podpowiem tylko, że myślę o przedmiocie z kategorii meble, to jakie pytania możecie zadawać? (Czy to jest mebel, na którym się siedzi? Czy układamy na nim talerze? Czy układamy na nim książki?)

Prowadzący może zadać trzy zagadki z różnych kategorii,

np. kategoria mebel (stolik, krzesło, szafa); kategoria zabawka (miś, autko, lalka, ciężarówka); kategoria naczynie (kubek, talerz, garnek, miska)

6.



7. Pokoloruj wedle instrukcji :

* jedna kropka na żółto
* dwie kropki na zielono
* trzy kropki na fioletowo
* cztery kropki na czerwono
* pięć kropek na niebiesko
* sześć kropek na różowo



8.



9. Zakoduj według wzoru :



**10. Praca plastyczna :**

Barwienie ryżu bibułą jest dobrym sposobem. Już piszę, jak to wyglądało. Bibułę porwałam na kawałki. Każdy kolor przekładamy do pojemniczków i zalewamy ciepłą wodą. Gdy bibuła puściła kolor, wyjmujemy ją, a do zabarwionej wody wsypujemy ryż i mieszamy . Cały proces barwienia trwał ok. 20 minut. Po tym czasie odlewamy wodę, a ryż wysypujemy na papier do pieczenia . Dzięki temu szybko wszystko wyschnie i możemy rozpocząć zabawę! :)

Taka zabawa wspaniale rozwija kreatywność u dzieci. Dziś ćwiczymy motorykę małą.

Stwórz swój obrazek z barwionego ryżu ;) Za nim to zrobisz możesz przesypywać ryż, zbierać go , układać w torach , liniach. Bawić się nim , bo tu chodzi właśnie o świetną zabawę ;)

11.Wyklej Olafa plasteliną ;)



**12. Kodowanie na Dywanie :**

****